

การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

Administration of School Administrators in Group 2 Under Secondary

Educational Service Area Office 1

นันทพร บำรุงผล¹, เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์²

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูในโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวน 291 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 การบริหารงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ครูโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ครูโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงบประมาณแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารงาน, มัธยมศึกษา

ABSTRACT

The objectives of this research were to: study and compare the administration of school administrators in group 2 under secondary educational service area office 1) classified by sex and education level. The samples include 291 teachers in group 2 Under the Office of the Secondary Educational Service Area office 1 The research instrument were 5-level questionnaires. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results showed that: 1) The administration of school administrators in group 2, under secondary educational service area office 1. The overall of the study were at high levels When considering each aspect. Descending order as follows; the general administration, personnel administration, budget administration and academic administration 2) The school teachers in group 2, under secondary educational service area office 1, with different sex. There were opinions about the administration of the school administrators, the overall were not different. When considering in each aspect educational found that the personnel management and the general administration were different at.05 level of significance 3) The school teachers in group 2, under secondary educational service area office 1, with different education level. There were opinions about the administration of the school administrators, the overall were not different. When considering in each aspect educational found that the academic administration and budget management were different at.05 level of significance

Keywords: Administration, Secondary educational

บทนำ

การดำเนินงานในหน่วยงานต่าง ๆ นั้น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อหน่วยงาน หรือองค์กร คือผู้นำ หรือผู้บริหารองค์กรนั้น ๆ ที่จะนำ องค์กรที่รับผิดชอบ ให้ปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เพราะผู้บริหาร เป็นผู้ที่มีบทบาทและอิทธิพลสูงสุดต่อการ

เปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน โดยเฉพาะหน่วยงานการศึกษาผู้บริหาร หน่วยงานจะต้องมีศักยภาพและทักษะในการ จัดการงานให้ประสบผลสำเร็จ พร้อมทั้งจัดให้มีการวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน องค์กรภาครัฐอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สร้าง ความชัดเจนในบทบาท และภาระงานของ

ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของภาครัฐให้มีผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลให้เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของภาครัฐ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2554)

ทักษะที่สำคัญสำหรับผู้บริหารที่ประสบผลสำเร็จมี 3 ทักษะ คือ ทักษะด้านความคิดรวบยอด ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะทางด้านเทคนิค การบริหารจัดการ เป็นหน้าที่หลักของผู้บริหารสถานศึกษา นับเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานจนบรรลุเป้าหมาย แต่จะบริหารและจัดการอย่างไร จึงจะเกิดประสิทธิภาพนั้น ผู้บริหารเป็นตัวจักรสำคัญที่สุดเพราะผู้บริหารเป็นผู้กำหนดทิศทางการทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพทั้งหลายเป็นผู้ที่มีเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนและมีความมุ่งมั่นที่จะไปสู่เป้าหมายนั้นให้จงได้ ทุ่มเทพลังกายและความคิดอย่างเต็มกำลัง มีความเป็นผู้นำทางวิชาการสูง มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์รอบรู้เป็นที่พึ่งทางวิชาการให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ มีความสามารถในการจัดการองค์กร บริหารจัดการให้มีครูสอนอย่างพอเพียง มอบหมายงานให้บุคลากรได้เหมาะสมกับศักยภาพ สอดรับกับภาระและปริมาณงาน ใช้หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการบริหาร ส่งเสริมให้มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่

เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์รอบด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สิ่งที่ทำทลายความสามารถของผู้บริหารอีกประการหนึ่ง คือ การทำให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาตระหนักถึงหน้าที่ที่รับผิดชอบ แม้งานสอนจะเป็นงานหลัก แต่งานในหน้าที่พิเศษที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนเป็นหน้าที่ที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนไม่อาจปฏิเสธได้ จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะทำให้ครูทุกคนรักในงานสอน มีกระบวนการทำงาน และเก็บงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดสารสนเทศที่มีความหมายและสามารถนำไปใช้ได้ตามความมุ่งหมายทันต่อเหตุการณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือโรงเรียนจำเป็นต้องมีทักษะและเทคนิคที่เหมาะสมกับการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษา มีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและการเปลี่ยนแปลงของสังคมภายนอกตลอดเวลา (แคพท์, 1974) โรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบไปด้วย 14 โรงเรียนได้แก่ 1) โรงเรียนสตรีวิทยา 2) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย 3) โรงเรียนโยธินบูรณะ 4) โรงเรียนศรีอยุธยา 5) โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์สามเสนวิทยา 2 6) โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร 7) โรงเรียน

วัดบวรนิเวศ 8) โรงเรียนวัดราชาธิวาส 9) โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ 10) โรงเรียนโยธินบูรณะ² (สุวรรณสุทธาราม) 11) โรงเรียนราชวินิตมัธยม 12) โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ 13) โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย 14) โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ แต่ละโรงเรียนย่อมมีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมุมมองการบริหารงานที่แตกต่างกัน สถานที่ตั้งของโรงเรียนบริบทของโรงเรียนก็แตกต่างกัน จำนวนนักเรียนมากน้อยแตกต่างกัน ผู้ปกครองนิยมนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและมีความพร้อม ที่ผ่านมาพบว่าโรงเรียนในกลุ่ม 2 มีปัญหาในหลายด้าน เช่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครบในทุกวิชา ครูสอนไม่ตรงกับคุณวุฒิ ครูมีภาระงานเยอะ สภาพแวดล้อมบางโรงเรียนแออัด แคบไม่สะอาด ระเบียบร้อย ไม่มีสนามให้เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกายหรือทำกิจกรรม อุปกรณ์การเรียนมีน้อยไม่ทันสมัย อาคารเก่าชำรุดทรุดโทรมปัญหาดังกล่าวเกี่ยวข้องกับการบริหารของผู้บริหาร ซึ่งเป็นผู้ควบคุม ดูแลการจัดสรรบุคลากร งบประมาณ

จากที่กล่าวมาทั้งหมดในข้างต้น จะเห็นว่าผู้บริหารที่บริหารงานโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลดีต่อครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เป็นผู้ที่เห็นผลลัพธ์จากการบริหารโรงเรียนผ่านทางบุตร ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 1 ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยจำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตของเนื้อหา ใช้แนวคิดจากจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553) ในมาตรา 39 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) การบริหารงานวิชาการ 2) การบริหารงานบุคคล 3) การบริหารงบประมาณ 4) การบริหารงานทั่วไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546)

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวน 1,198 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

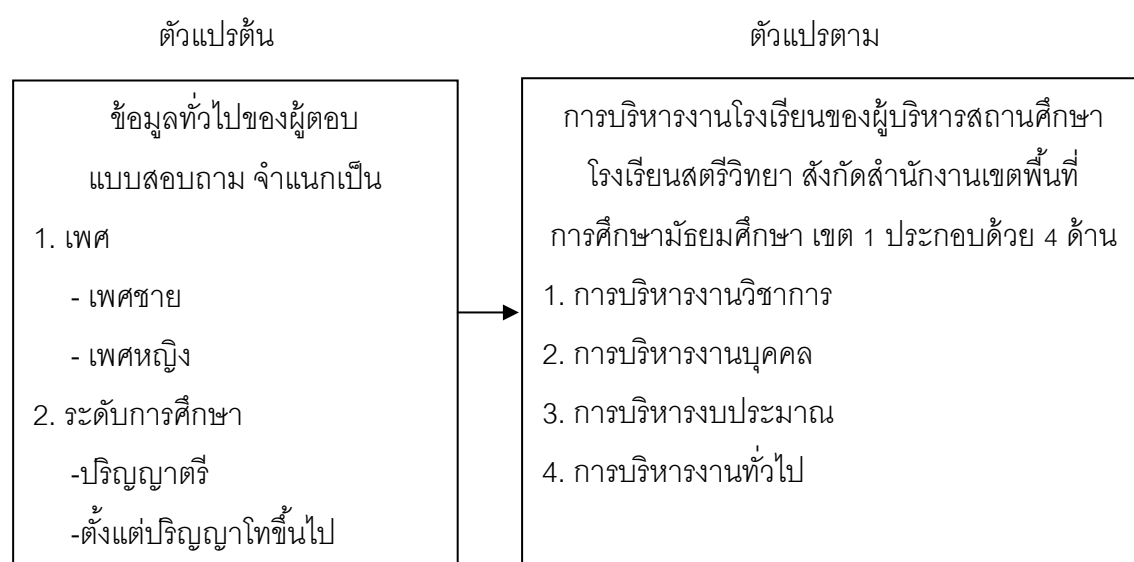
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยการกำหนด
ขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางกำหนดขนาดของ
เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan,

1970) แล้วดำเนินการสุ่มชั้นภูมิ (Stratified
Random Sampling) จำนวนทั้งสิ้น 291 คน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อวิจัยการบริหารงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยใช้แนวคิดจาก
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ในมาตรา 39
ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) การบริหารงานวิชาการ 2) การบริหารงานบุคคล 3) การบริหาร
งบประมาณ 4) การบริหารงานทั่วไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546)

จากขอบข่ายดังกล่าวผู้วิจัยจึงนำมาประมวลเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

การดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงพรรณนา
โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน
291 คน ซึ่งกำหนดด้วยตารางกำหนดขนาดของ
เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970)
และสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random

Sampling) โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับเป็นเครื่องมือหลักในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ
อธิบายตัวแปรใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
อนุมานสถิติใช้ t-test

สรุปผลการวิจัย

1. การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ

2. ครูโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

1. การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 มีการแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ซึ่งกันและกันและให้ความสำคัญกับการบริหารมีการประชุมหารือกันเสมอเพื่อนำสิ่งที่โรงเรียนในกลุ่มบริหารงานประสบผลสำเร็จมาปรับใช้ในโรงเรียนสอดคล้องกับงานวิจัยของอรุณี ทองนพคุณ (2558) วิจัยเรื่อง การศึกษาบทบาทการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จะเชิงเทรา พบว่า บทบาทการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารตระหนักและเห็นความสำคัญของบทบาทในการบริหารงาน และสอดคล้องกับงานวิจัยของรุจิรัตน์ มานะพระ (2559) วิจัยเรื่อง สภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมข้าราชการครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานทั่วไปใน

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 อยู่ในระดับ
มาก

2. ครูโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่มีเพศ
แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน
ของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดย
ภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า
ปัจจุบันเรื่องเพศมีความเท่าเทียมกันทั้งชาย
และหญิง สามารถทำงานได้เหมือนกันด้วย
สังคมได้เปลี่ยนแปลงไป สอดคล้องกับงานวิจัย
ของรุจิรัตน์ มานะพระ (2559) วิจัยเรื่อง สภาพ
การบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอำนาจเจริญ พบว่า เปรียบเทียบ
ความคิดเห็นของข้าราชการครู ในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่มีต่อสภาพการบริหารงานทั่วไปใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำแนกตาม
เพศ ข้าราชการครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็น
ต่อสภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ทุกด้านไม่แตกต่างกัน
ทางสถิติ เพราะการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
ทุกด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของบรรจง
อินทะหมอ (2550) วิจัยเรื่อง การศึกษาความพึง
พอใจของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนต่อการ
จัดการศึกษาของโรงเรียนในฝัน จังหวัดบุรีรัมย์
พบว่า เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครอง

นักเรียนและนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนในฝัน จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ
โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้
อาจเนื่องมาจากโรงเรียนได้สร้างพลังขับเคลื่อน
ให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีมี
ประสิทธิภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรที่ทำให้
ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ

3. ครูโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่มีระดับ
การศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการ
บริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
1 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็น
เพราะว่าครูส่วนใหญ่จบการศึกษาทั้งปริญญา
ตรีและสูงกว่าปริญญาตรีได้รับการศึกษาหรือ
ความรู้ที่เกี่ยวข้องเนื่องทางด้านการศึกษาเช่น
กระบวนการเรียนการสอน จิตวิทยาการศึกษา
ปรัชญาการศึกษาและกระบวนการอื่น ๆ ซึ่ง
เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งสิ้นเมื่อจบการศึกษา
ก็มาทำงานทางด้านการศึกษาเช่นกันดังนั้น
ความคิดหรือสิ่งที่ได้รับรู้จากการศึกษาย่อม
เหมือนกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของพรพรรณ
พวงเชียงชา (2553) ศึกษาเรื่อง ปัญหาและ
แนวทางแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลกลุ่ม
การศึกษาท้องถิ่นที่ 6 พบว่า การเปรียบเทียบ
ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของการจัด
การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด

เทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 จำแนกตาม
ระดับการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

บำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สภาพอาคาร
แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย และมีความสะอาด

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1.1 โรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ควรมี
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนา
วิชาการกับหน่วยงานอื่นมากยิ่งขึ้น

1.2 โรงเรียนกลุ่ม 2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ควรมี
การสำรวจสภาพอาคาร และซ่อมแซม

2.1 ควรศึกษาประสิทธิภาพการ

บริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 1

2.2 ควรศึกษาแนวทางการ

พัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
กลุ่ม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 1

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม**

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 **พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษา
ภาคบังคับ พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

บรรจง อินทะมอ. (2550). **การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนต่อการ
จัดการศึกษาของโรงเรียนในฝัน จังหวัดบุรีรัมย์.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

พรพรรณ พวงเชียงซา (2553). **ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

รุจิรัตน์ มานะพระ. (2559). **สภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 – 2559.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

อรุณี ทองนพคุณ. (2558). การศึกษาบทบาทการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

Katz, Robert L. (1974). *Skill of an Effective Administrator*. Harvard: Business Review.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. (1970, Autumn). *Determining Sample Size For
Research Activities*. Educational and Psychological Measurement. 30(3):608 - 610.